

PROJET ÉDUCATIF



Les orientations du projet éducatif de l'école Sainte-Germaine

s'inscrivent dans celles de l'Enseignement catholique diocésain.



Lieu de formation

au discernement, au choix, à la liberté et à la responsabilité



Lieu d'expression

et de réalisation de toute personne en communauté(s)



Lieu de formation intégrale

de la personne humaine



Lieu d'attention

aux personnes en situation de fragilité

Nos orientations

GRANDIR en prenant confiance

« Moi, j'ai vu, et je rends témoignage : c'est lui le Fils de Dieu. ». Le lendemain encore, Jean se trouvait là avec deux de ses disciples. Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. » Les deux disciples entendirent ce qu'il disait, et ils suivirent Jésus ». Jn 1, 34-37

Jean témoigne, enseigne et fait expérimenter la vérité à ses amis, nous nous en inspirons :

Notre école offre un cadre, où l'on apprend les règles du bien vivre ensemble et du dialogue. L'équipe éducative pose un regard bienveillant sur chaque élève afin d'y voir le bien, le bon et le beau qui le compose. Une relation de confiance se développe ainsi entre la famille et l'école, propice à la réussite et à l'épanouissement de chacun.



Dans notre école, il nous paraît essentiel :

- d'avoir un regard positif sur sa personne, sur les autres et sur ses apprentissages ;
- de prendre des responsabilités au sein de l'école et devenir autonome ;
- de faire de la cour un lieu du « vivre ensemble » ;
- de prévenir les violences scolaires et le harcèlement (médiation, gestion de conflits, écoute, empathie) ;
- de se lancer des défis (enfants et adultes) ;
- de connaître et respecter le cadre scolaire.

TRAVAILLER et progresser ensemble

« Jésus vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi – ce qui veut dire : Maître –, où demeures-tu ? » Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils allèrent donc, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. ». Jn 1, 38-39

Les disciples osent s'approcher et interroger le maître sans crainte. Jésus invite, accueille et prend du temps avec eux.

Nous souhaitons qu'il en soit ainsi chez nous :

Notre établissement est à taille humaine, avec une relation forte à son quartier « Saint-Sébastien ». Tous les adultes et tous les enfants, quel que soit leur âge, quelle que soit leur classe, se connaissent. Notre organisation pédagogique en cours double développe l'autonomie de chaque élève. Les projets pédagogiques favorisent le travail en équipe pour encourager les talents de chacun.

S'OUVRIR à l'extérieur par la rencontre

« André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu la parole de Jean et qui avaient suivi Jésus. Il trouve d'abord Simon, son propre frère, et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie » – ce qui veut dire : Christ. André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Képhas » - ce qui veut dire : Pierre. » Jn 1, 40-42

André ne se contente pas de vivre auprès du Seigneur, de découvrir la vérité, il va vers son frère et lui permet de faire de même. Nous faisons de notre école, un lieu de rencontres.

Notre école est un lieu de vie, un carrefour entre tous les membres de la communauté éducative. Avec l'entrée en maternelle, les enfants expérimentent leurs premières rencontres en dehors du cercle familial. La rencontre se vit aussi dans de nombreuses situations tout au long de l'année : entre les classes, avec la paroisse, avec le quartier, avec la commune...et dans de multiples domaines.

Les associations de parents - OGEC et APEL, par leur présence et leurs actions, contribuent à ces rencontres en s'appuyant sur notre communauté éducative.

Dans notre école, il nous paraît essentiel :

- d'apprendre à se connaître : créer des moments de convivialité, se dire bonjour, se connaître par le prénom ou le nom... ;
- de permettre à chacun de prendre une place dans la communauté éducative : Les associations : APEL et OGEC, le conseil d'établissement, les délégués d'élèves, les assemblées d'enfants... ;
- de travailler en équipe (respect du travail de l'autre, reconnaissance des missions mutuelles, écoute, échanges d'expériences - échanges de niveaux) ;
- de pardonner ;
- d'établir un parrainage entre « les grands » et « les petits » ;
- de favoriser le cours double ;
- de développer les ateliers multi-âges.

Dans notre école, la rencontre veut se vivre :

- avec son corps ;
- avec les autres : accueillir un nouvel élève et sa famille, accueillir la différence, apprendre à se connaître et à échanger ;
- avec le livre, la lecture ;
- avec une langue étrangère, l'international ;
- avec les propositions de l'Eglise, de la paroisse ;
- avec la maison de retraite.



Notre histoire

L'école Sainte-Germaine ouvre en 1942.

À ses débuts, elle accueille une quarantaine de jeunes filles. L'école devient mixte en 1967. La même année, l'école est placée sous la tutelle diocésaine. Ces dix dernières années, l'école a été entièrement rénovée et s'est même agrandie pour accueillir davantage d'élèves et développer de nouvelles activités.

SAINTE GERMAINE

Malgré son enfance difficile, elle parle et garde confiance en Dieu. A sa mort, elle devient la sainte de tous ceux qui sont malmenés par la vie.

Aujourd'hui

l'école regroupe environ

115
élèves

de la PS au CM2
répartis en 5 classes.

Activités autour du projet éducatif



VOYAGE SCOLAIRE



CATÉCHÈSE,
CULTURE CHRÉTIENNE
ET ÉVEIL À LA FOI



DES RENCONTRES SPORTIVES



PREMIÈRE EXPÉRIENCE
CITOYENNE



LECTURES DES GRANDS
AUX PLUS PETITS



ACTIONS SOLIDAIRES
DON À RÉVEILLONS LA SOLIDARITÉ



RENCONTRE
INTERGÉNÉRATIONNELLE



CARNAVAL



ACTIVITÉ PONEY
POUR LES GRANDES SECTIONS